

# 家庭学習通信

令和6年2月26日(月) No7  
学力向上委員会



ほごしゃ みなさま  
保護者の皆様へ

おかべしやうがっこう  
岡部小学校のみなさん!どのように自主学習に取り組んでいますか。前回の通信で「自分なりの目標をもってほしい」とお伝えしましたが、みなさんどうでしょうか。

がつからは新学年!3学期のうちに『自分の決めた目標に向かって頑張る』ということにチャレンジしてほしいと考えています。そのためには、計画をたてることが大切と考え、こんな計画表を作ってみました! 3月7日(木)には、また自主学交流を行うので、それに向けて取り組んでみてくださいね。

ひび こ 日々の子どもたちの家庭学習へのご協力ありがとうございます。お陰様で、子どもたちが頑張って取り組んでいる自主学習のレベルがどんどん上がってきています。そんな中、「なりたいたい自分を目指し、自ら計画的に取り組んでほしい」という思いから、左記の取り組みを行い、さらなる子どもたちの伸びを期待したいと考えています。そこで、保護者の皆様にくつかのお願いがあります。

生活と学習のめあて 学期 名前( )

		月	火	水	木	金
今日の生活のめあて						
今日の自主学習のめあて						

1週間を振り返って  
お家のサイン  
お家の方からの応援メッセージ

**生活のめあて**

- 1日にやること、やる順番
- 家族の予定を確認し、自分も予定を立てる
- 予定(予定)を達成する
- 予定が変更になったときの対応
- 予定が変更になったときの対応
- 予定が変更になったときの対応
- 予定が変更になったときの対応
- 予定が変更になったときの対応
- 予定が変更になったときの対応

**自主学習のめあて**

- 1週間、1日、1時間の目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる

自分が今週は「これを達成がんばろう!」と思うことを書こう!

生活と学習のめあて 学期 名前( )

		月	火	水	木	金
今日の生活のめあて						
今日の自主学習のめあて						

1週間を振り返って  
おうちのサイン  
おうちの方からの応援メッセージ

**生活のめあて**

- 1日にやること、やる順番
- 家族の予定を確認し、自分も予定を立てる
- 予定(予定)を達成する
- 予定が変更になったときの対応
- 予定が変更になったときの対応
- 予定が変更になったときの対応
- 予定が変更になったときの対応
- 予定が変更になったときの対応
- 予定が変更になったときの対応

**自主学習のめあて**

- 1週間、1日、1時間の目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる
- 目標を立てる

自分が今週は「これを達成がんばろう!」と思うことを書こう!

- ① 子どもたちが「自分で考えためあての書いてある計画表」のチェックをし、サインをお願いします。
- ② 1週間取り組んだら、子どもたちへの応援メッセージをぜひ書いてあげてください。(次のやる気につながります!)
- ③ 時間があるときには、ノートなどを見て「よく頑張っているね」と子どもたちの頑張りを見たときは、たくさんほめてあげてください。
- ④ 困っていたら、「もう少し、こうしてみたら?」「あなたなら、できるよ」など声掛けをしてあげてください。

こんかい がくしゅう き きはな せいかつ しやうてん あ じぶん も  
今回、学習とは切っても切り離せない「生活」にも焦点を当てて、自分なりのめあてを持って生活を送ってほしいと思っています。どんなめあてにすればよいかは、ご家庭で相談していただいてもよいと思います。

こ 子どもたちが、自分で計画を立てて学びたいことに向かって取り組むために、保護者のみなさま こえ がくしゅうかんきやう なにとぞよろ ねが いた 皆様の声かけや、学習環境のサポートを何卒宜しくお願い致します。



- ☆ 1週間の生活と学習のめあてを自分で考え、取り組んでみよう!
- ☆ できた曜日には○をかい、お家の人にチェックしてもらおう!
- ☆ 1週間がんばったら、先生にもチェックしてもらおう!

## 高学年 めあて

### 生活のめあて

- ・〇時に寝て、〇時に起きる
  - ・家の仕事（ふろそうじ、食器あらい、せんたく物たたみ など）をする。
  - ・読書（題名「〇〇」）をする。
  - ・毎日〇分間読書する。
  - ・放課後なわとびを〇分間する。
  - ・なわとびのあやとびの練習する。
  - ・リコーダー曲「〇〇」の練習をする。
  - ・ゲーム・動画・SNSの時間を〇時～〇時までにする。
  - ・外で遊ぶ。
  - ・遊びから、家に帰る時刻を守る。
  - ・連絡帳を確認して自分で明日の用意をする。
  - ・相手の気持ちを考えた言葉で話す。
  - ・あいさつ（おはよう、ありがとうなど）をしっかりとる
  - ・あまり話したことの無い友達に話しかける。
  - ・自分の出したものは自分で片付ける。
  - ・給食を残さず食べる。
  - ・時間を見て自分で考えて行動する。
  - ・困ったときは誰かに聞く。
  - ・頑張っていること（サッカー、ピアノなど）の自主練をする。
- など

### 自主学習のめあて

- ・日付と時こく
- ・ナンバリング  
(ページ数・番号)
- ・めあて
- ・ふりかえり
- ・学年×15分
- ・ていねいに
- ・丸付け
- ・お直し
- ・色をつける
- ・絵や図を入れる
- ・見開き2ページ
- ・1ページみっちり

## 低学年 めあて

### せいかつのめあて

- ・〇じにねて、〇じにおきる。
  - ・いえのしごと（ふろそうじ、お米あらい、くつならべ、せんたく物たたみ など）をする。
  - ・どくしょ（だい名「〇〇」）をする。
  - ・まい日〇分間どくしょする。
  - ・ほうかごなわとびを〇分間する。
  - ・なわとびの〇〇とびのれんしゅうをする。
  - ・リコーダー曲「〇〇」のれんしゅうをする。
  - ・ゲーム・どうが・SNSの時間を〇時～〇時までにする。
  - ・そとであそぶ。
  - ・あそびから、家にかえる時こくまもる。
  - ・じぶんで明日のよういをする。
  - ・あいてのきもちをかんがえたことばで話す。
  - ・あいさつ（おはよう、ありがとうなど）をしっかりとる。
  - ・あまり話したことの無いともだちに話しかける。
  - ・じぶんの出したものはじぶんでかたづける。
  - ・ごはんをのこさずたべる。
  - ・時間を見てじぶんでかんがえてこうどうする。
  - ・こまったときはだれかにきく。
  - ・がんばっていること（サッカー、ピアノなど）をする。
- など

### じしゅがくしゅうのめあて

- ・日づけと時こく
- ・ナンバリング  
(ページすう・ばんごう)
- ・めあて
- ・ふりかえり
- ・学年×15分  
→れい) 2年×15分=30分
- ・ていねいに
- ・まるつけをする
- ・おなおしまでする
- ・色をつける
- ・絵や図を入れる
- ・見ひらき2ページ
- ・1ページみっちり
- ・どんどん
- ・わくわく
- ・さんすう
- ・かん字
- ・絵日記
- ・PCを使う
- ・本やじしょをつかう
- ・たのしく! など

