

まなびんぐ だより

忍ヶ丘小学校 学習指導部

2023. 10.26

No. 7

あそ 遊んで学べるしかけを増やしています！

いま、職員室前には「まなびんぐ だより」だけでなく、カードを操作したり写真の中から探したりして遊んで学べるコーナーを少しずつ増やしている所です！今回は2つ掲示しているなのでその紹介です♪

1つ目は「マッチングカード」です。まず、植物の全体が映し出された写真と、アップにした写真を合わせていきます。最後に植物の名前が書かれているカードを1つのセットにしていくものです。知っている植物もあれば「あれ？これよく見るけど名前何だっけ？」というものであります！遊びながら、写真をよく見てそろえてもらえたらいいなと思っています。さっそく誰か手に取って遊んでくれているようです！スムーズにセットをつくることができるようになるころには植物の名前と見分ける特徴がつかめるようになりそうです♪



隣には「こたえ」も用意しているので自分で確認もできます！ぜひ保護者の方も来校された際に手に取ってみてください！

2つめは「実験器具みつけ！」です。おもちゃたちの中に実験器具が隠れています。種類は4つ！楽しく探しながら実験器具の名前を覚えることができたらいいな～と思います。もちろんこちらにも「こたえ」が横にかけてあるのでもし見つからなくても安心してください！！分からなかったところを確認したら、また戻って探してみるといいですね！！



今後も遊びながら学ぶしかけを増やしていく予定です！少しでも「え？何？」「どういうこと？」「気になるなあ」「もっと詳しく知りたいな」など、知的好奇心を刺激するきっかけになればと思います。

せつめいりよく つか とく 説明力を使った取り組み

これまで、国語科で培ってきた書く力を他教科にも活かそうという取り組みを進めています。説明力（事実・方法・理由・考え）を意識しながら各学年取り組み組んでいます！



算数では、問題に対してどのように考えたのか（考え説明→「～だと思います。」）で記述をしたり、「まず～次に～」という言葉を使って方法を説明したりしています。左の写真は4年生で、なぜ間違っているのか自分が書いたものを友達に説明している所です。

6年生の算数では、「比とその利用」の単元で等しい比や比の値をもとに同じ形を見つけました。そして、見つけ方の方法についてまとめクラスで交流しました。解き方などを説明しようと、書いたり話したりすることが知識を使って表現することにつながります！

同じ形は $\frac{いと}{お}$ 、 $\frac{あと}{か}$ です。

見つけ方は、

あ	い	う	え	お	か
$\frac{9}{7}$	2	$\frac{10}{7}$	$\frac{5}{3}$	2	$\frac{9}{7}$

まず、比を見つけます。次に、比の値を見つけます。それで等しい比は、いと、あとかです