かていがくしゅうつうしん家庭学習通信

しのぶがおかしょうがっこう
忍ケ丘小学校

R5.4.24

No, I

**でいがくしゅう ** 家庭学習と聞くと、「どんなことをさせればいいのだろう?」「子どもが帰ってきてからじっくり学習の様子を見る時間がない」というお家も多いのではないでしょうか?子どもたちと前向きに学習に取り組みながら、学習習慣をどのようにつけていけばよいのか、一緒に考えていくきっかけになればうれしいです。

≪やる気を引き出すサポート論≫

- ① 子どものがんばりを認め、<u>できたことをほめていこう!</u>
- ② 子どもたちの考えや疑問には一度共感を!
- ③ 自分でできることは挑戦させ、その過程を見守ってみよう!



松たち犬人はつい結果を求めてしまいがちですが、誉めてあげたいのは子ども たち犬人はつい結果を求めてしまいがちですが、誉めてあげたいのは子ども ただが頑張っている過程!例えば、分からなくても解答は全部埋めた!すごいことで すよね!最後までねばってやりきった!かっこいいですよね!そんな部分を伸ばし ていきたいですね。 かていがくしゅうじかん めやす がくねん ぶん ぶん ぶん 家庭学習時間の目安・・・学年×10分+10分

年生・・・20分 4年生・・・50分

2年生・・・30分 5年生・・・60分

3年生・・・40分 6年生・・・70分

がくしゅうじかん つか かた ≪学習時間の使い方≫ まずは、少しの時間から始めてみ

ることも大切!挑戦しよう!

柳) 2年生 宿題が 20分で完了!

残りの 10分⇒自分で選んだことに取り組みます。

☆子ども自身で計画をたてることができるようになるとうれしいですね!

じぶん えら がくしゅうれい 自分で選ぶ学習例

じぶん勉強 (1・2年生)・・・ひらがな・カタカナ・しりとり・ことばあつめ

自主学習(3~6年生)・・・単元のまとめ・予習・復習

だくしょ え 読書・絵をかく・いきものの観察・料理・お手伝い・リコーダー

英語のアニメをみてみる・エ作・絵本をつくってみる など

なかなか学習に気持ちが向かない場合は、「かんたん!」「できた!」と思えるところからスタートすることも大切。できたが増えると、勉強わかった! もう少しやってみようかな?という気持ちにさせてくれそうですね。