# 家庭学習通信

岡部小 学力向上委員会 令和4年4月20日(水) No1.

岡部小学校の「めざす子ども像」である「何事にも自分の考えや思いを持ち、物事に 主体的・意欲的に取り組み、自分の考えや思いを表現できる子」の実現へ向け、今年 度も岡部小学校では「家庭学習(自主学習)」の定着に向け取り組んでいきます。

#### なぜ家庭学習なのか?

子どもたちがこれから生きていく社会は、AI の進化による雇用の在り方の変化、地球 規模の環境問題、グローバルな規模での競争社会、国内の人口減少・・・等々、コロナ の体験からも考えられるように、今までのやり方では解決できない予測不能な問題が 新しく生まれるでしょう。そのような時代を生き抜く子どもたちに、身につけさせたい主体 性に関わる3つの力があります。

### ① 創造的な思考

新たな困難に立ち向かい、解決するための創造的かつ柔軟な発想や探求心が必要です。

## ② 目的ややる気の自己管理能力

何のために働き、生活するのかを考え、そのために必要な日々の取り組みを自己管理できる人に 育ってもらいたいと考えます。

## ③ 共同社会での協働性

自分の身につけた力を、自分のためだけでなく身近な人や小さな社会貢献のために使えるような、 優しさを持った人との関わり方が求められます。

これらの3つの力を、学校教育のみならず、普段の生活の中でも家庭学習として育み、 その成果を認めていくことで、子どもの自己肯定感や自信を育てたいと考えます。

☆同時に配布しております「家庭学習の手引き」を参考に、ご家庭での取り組みにご支援・ ご協力いただきますよう、よろしくお願い致します。

★合わせて、**自主学カード**も配布しています。座学の学習のみならず、体力づくり、リコーダ ーや歌唱の練習、家事仕事なども大切な自主学です。見守りやサイン、温かな声掛けをお 願いします!



見本や、すぐに使えるワークシ ートが、下足前の自主学 BOX に あるよ!使ってみてね♪





自主学ノート紹介

岡部小では、クラスごとに2部ずつノートのコピーを2 週間に1度程度張り替えて、みんなに紹介しています (校舎内靴箱の辺りです)。|年生も2学期ごろから始ま ります!友達の学習ノートをたくさん見ることで、自分の 学習の参考になったり、やる気もアップするようです。み んなのノートは昨年1年間でずいぶんパワーアップしま



クラスでも互いのノートを 見合ったり、いいとこ探しを し、互いに切磋琢磨していま す!!みんなで共有できるス クールタクトで自主学するこ とも増えそうです。

その他にも先生たちの『大人の本気の自主学』

も今年もどんどん発行していきますので、楽しみにしていてください!! 一人で学べる、みんなで学び合える、岡部小学校にしていきましょう。ご家庭でのご協 カよろしくお願いします♪