

# — 対話的な学び —



「向かい合う角 A と角 C が等しく、…」

## 小学4年 算数

「ひし形の特徴について調べよう」

### ◇授業の流れ

自分で調べる⇒班で考えを出し合っ  
て、まとめる⇒タブ  
レットに入力する⇒ク  
ラスの友だちに説  
明する。



「この角度は…」

友だちと対話しながら、ひし形の角度を調べました。

## 中学3年 数学

「数式にあてはまる自然数  $a$  を求めよ」という課題を4人班で役割分担して解決します。

ネットで調べる、考える、タブレットでスライドを作る、発表する役割があり、グループで対話しながら学習しました。



課題  $\sqrt{60a}$  の値が自然数となるような自然数  $a$  を求めなさい。

じだい い こ もと ちから ひと  
これからの時代を生きる子どもたちに求められる力の一つに、

じぶん かんが あいて つた ちから しないしょうちゅうがっこう  
自分の考えを相手に伝える力があります。市内小中学校の

じゅぎょう たいわ と い じゅぎょう おこな しきょういく  
授業でも、対話を取り入れた授業を行っています。市教育

いいんかい がっこう きょうりよく しゅたいてき たいわてき ふか まな  
委員会は学校と協力しながら、「主体的・対話的で深い学び」

じつげん お ひ び じゅぎょうけんきゅう つと  
の実現に向け、日々、授業研究に努めています。